

## AREA REVITALISASI

### KERJA SAMA DUDI

- Pertemuan dengan Du/Di untuk penandatanganan MoU, Guru ke Du/Di untuk magang, Perencanaan dan pelaksanaan kelas industri

### SISTEM SERTIFIKASI KOMPETENSI

- Bekerjasama dengan BNSP melaksanakan diklat asesor
- Bekerjasama dengan direktorat psmk untuk mendirikan LSPP1
- Bekerjasama dengan organisasi profesi untuk menyusun MUK (materi uji kompetensi)
- Pemenuhan peralatan uji kompetensi sebagai persyaratan TUK

### KURIKULUM

- Perlu penataan Kompetensi Keahlian
- Menyusun peta Kompetensi Keahlian
- Menyusun peraturan pembukaan dan penutupan kompetensi keahlian
- Melaksanakan Workshop penyelarasan kurikulum
- Melaksanakan pendidikan dan latihan bagi Kepala Sekolah
- Melaksanakan Pendidikan dan latihan pengelolaan Teaching Factory

### GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

- Pemenuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK
- Pemenuhan Guru Produktif
- Guru tamu dan RPL

### SARANA DAN PRASARANA

- LAHAN (bekerjasama dengan BPN, bagian aset pemprov)
- PERALATAN MESIN (bekerjasama dengan subdit sarana)
- GEDUNG (bekerjasama dengan PU)
- JALAN dan jaringan (kerjasama provider, PLN, PU, PDAM)
- SARANA LAINNYA (peralatan, perpusnas, organisasi profesi)

### TATA KELOLA KELEMBAGAAN

- Menggunakan Pola Jejaring
- Melaksanakan Bimbingan Teknis dan Bantuan Pendirian Lembaga Baru (LSP, BKK)
- Melaksanakan Bimtek dan Bantuan Manajemen Mutu
- Melaksanakan Bimtek dan Bantuan Manajemen Berbasis TIK
- Melaksanakan Bimtek dan Bantuan Penjaminan Mutu
- Melaksanakan Bimtek dan Bantuan Paguyuban Orang Tua/Komite
- Peningkatan Guru dan Tendik PNS
- Peningkatan Guru dan Tendik Kontrak Provinsi dan Daerah
- Peningkatan Guru dan Tendik Tetap Yayasan
- Peningkatan Guru dan Tendik Honoror Sekolah
- Penambahan Jumlah PBP dari APBD
- Penambahan Jumlah Dana BOS
- Penambahan Dana Kegiatan Dari Orang Tua
- Penambahan Dana dari Sponsor
- Penambahan Dana dari Yayasan

# PETA JALAN REVITALISASI SMK KALIMANTAN BARAT 2019-2024

**SMK** KALBAR-HEBAT  
SAMA MELAKUKAN - SAMA MELAKUKAN - SAMA MELAKUKAN

**BIDANG PEMBINAAN SMK  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Provinsi Kalimantan Barat selama kurun waktu 2013-2018, mencatat pertumbuhan ekonomi rata-rata 5,3 persen. Rencana Induk Pembangunan Industri Provinsi (RPIP) Tahun 2017-2037 dalam Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2017 berorientasi kepada 7(tujuh) komoditi industri yaitu pengolahan sawit, karet, kelapa bouksit, hasil laut, perikanan, kayu dan hasil tanaman pangan.

Bidang ketenagakerjaan mencatat tingkat pengangguran terbuka (TPT) Kalimantan Barat Tahun 2018, 104.518 orang ditunjang oleh berbagai faktor, dan salah satu penyumbang angka pengangguran yang sangat signifikan jumlahnya adalah dari lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan tingkat pengangguran bagi lulusan SMK pada tahun 2018 sebanyak 12.950 orang. Sektor yang masih terbuka untuk diisi oleh tenaga kerja diantaranya bidang pariwisata, otomotif, elektronik, perkebunan, teknologi informasi, fashion, garmen dan kecantikan.

SMK di Kalimantan Barat pada tahun pelajaran 2019/2020 memiliki 87 Kompetensi Keahlian, dengan Program Keahlian sebanyak 37 dan 9 Bidang Keahlian. Kurikulum yang digunakan SMK di Kalimantan Barat belum menggunakan Kurikulum 2013 revisi yang belum link and match dengan kebutuhan industri. Tahun 2019 rasio Guru SMK adalah 1 : 35 belum mencapai rasio ideal yaitu 1:15

Sarana Prasarana SMK masih belum memadai, sehingga perlu di tingkatkan untuk mencapai Standar Minimal. SMK yang memiliki LSPP1 berjumlah 6 sekolah, Belum seluruhnya memiliki BKK, Manajemen Mutu, Manajemen Berbasis TIK dan Rapor Mutu.

## PROFIL SMK KALBAR

- JUMLAH SMK 223 (NEGERI 107 + SWASTA 116)
- JUMLAH SISWA SMK 67.132 (45.421 + 21.711)
- JUMLAH BIDANG KEAHLIAN 9
- JUMLAH PROGRAM KEAHLIAN 37
- JUMLAH KOMPETENSI KEAHLIAN 87
- SMK 4 TAHUN BERJUMLAH 3 SMK
- SMK LSPP1 BERJUMLAH 5 SMK
- SMK REVITALISASI 4
- SMK RUJUKAN 19



## PELUANG

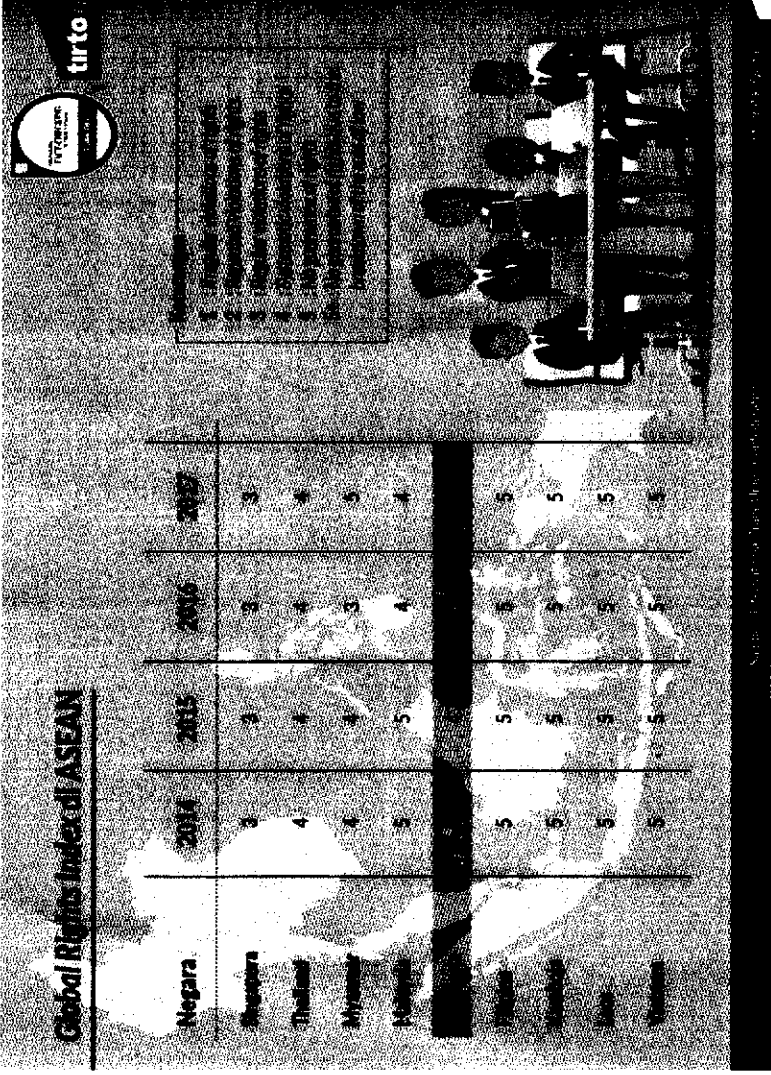
1. Kalimantan Barat memiliki banyak komoditas unggulan, baik dari sektor pertanian, pertambangan, maupun perikanan, diantaranya yang menonjol adalah sawit, karet, kelapa dalam, kakao, lada, jeruk, aloe vera, hasil laut dan perikanan tangkap, bauksit, kayu, berbagai jenis tanaman pangan seperti padi, jagung, ubi jalar ubi kayu, kacang hijau, kacang tanah, kedelai dan lain-lain
2. Peluang pembangunan pariwisata dan perhotelan di Kalimantan Barat memberikan peluang besar bagi penyerapan tenaga kerja dengan melihat majunya aspek pariwisata yang diiringi dengan bertambahnya hunian hotel yang semakin banyak di Kalimantan Barat
3. Menjamurnya berbagai produk kendaraan bermotor baik roda dua maupun roda empat memberikan peluang bagi tenaga kerja untuk dapat bekerja sebagai mekanik otomotif, dimana kebutuhan akan service kendaraan semakin banyak di Kalimantan Barat
4. Potensi bidang komputer dan IT juga memberikan peluang besar terhadap upaya penyerapan tenaga kerja di Kalimantan Barat, dimana semakin majunya teknologi dan komputer ini memberikan kesempatan untuk para pencari kerja menekuni teknologi komputer ini
5. Tuntutan masyarakat akan penampilan pakalan dan tata kecantikan membuka peluang penyerapan tenaga kerja, dimana salon-salon kecantikan dan pabrik garmen dan fashion masih sangat diperlukan dan masih tenaga kerja yang trampil dan bertalenta

## ARAH DAN KEBIJAKAN

- PENDIDIKAN UNTUK SEMUA
- PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT
- PENDIDIKAN SEBAGAI GERAKAN PEMERINTAH
- PENDIDIKAN MENGHASILKAN PEMBELAJAR
- PENDIDIKAN MEMBENTUK KARAKTER
- SEKOLAH YANG MENYENANGKAN
- PENDIDIKAN MEMBANGUN KEBUDAYAAN

*Kebijakan*

## PEMEMUHAN HAK ATAS PEKERJAAN



**TUNTUTAN PEMENUHAN HAK ATAS PEKERJAAN DALAM KENYATAAN, HAK UNTUK MEMPEROLEH PEKERJAAN SECARA LAYAK BELUM DAPAT TERPENUHI SECARA MAKSIMAL, KARENA KESEMPATAN KERJA DI DALAM**